

# RABIETAS, PATALETAS, ARREBATOS, GOLPES DE GENIO, BERRINCHES....

Es uno de los problemas más frecuentes en la infancia. **Son reacciones bruscas, intempestivas cuando el niño recibe una contrariedad** ante un obstáculo. Por lo general buscan llamar la atención de los demás y se producen por que no consiguen lo que desea, por la frustración que les produce.



Estas manifestaciones de excitabilidad y descontrol se presentan de distinta manera según la edad del niño:

- El pequeño: grita, llora, chilla se tira al suelo, da golpes ...
- Un niño mayor da un portazo, insulta, amenaza, tira cosas al suelo, da patadas ...

Durante los 2 o 3 años las "rabiets" suceden con más intensidad y frecuencia, pero por lo general disminuyen cuando el niño va creciendo y va adquiriendo cierto autocontrol.

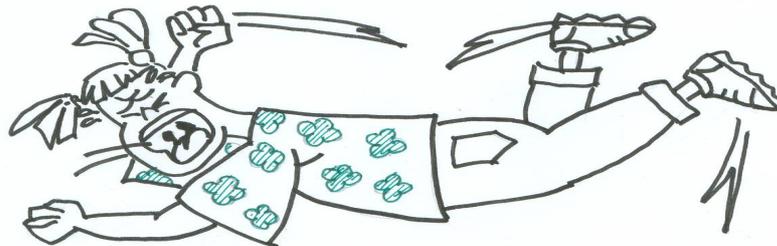
**¿Por qué se mantienen?** Porque el niño consigue lo que quiere o porque le prestamos atención.

Si le damos lo que pide en la próxima ocasión va a volver a repetir la misma conducta, ya sabe que para conseguir lo que desea tiene que llorar y gritar hasta que el adulto ceda.

Pero también le prestamos atención cuando le reñimos, sermoneamos o intentamos convencerlo. Esta atención supone un premio para el niño y muy probablemente volverá a repetir esta conducta.

En ambos casos el niño ha sido gratificado por su conducta incorrecta.

**NO SE PUEDE RAZONAR** con un niño cuando está en pleno estallido de cólera.



**¿Qué debemos hacer?**

Cada niño reacciona de una forma diferente: unos con mayor intensidad o frecuencia que otros. Y un mismo niño puede reaccionar diferente ante distintas circunstancias: puede que lo haga con los padres y no en la escuela.

Lo PRIMERO es ver en que momento se comporta así, dónde y con quien.

Después analizar que consecuencias ha tenido: *¿le hemos comprado la golosina que quería?, ¿le regañamos? ....*

El método básico para modificar las rabiets y pataletas es **IGNORARLA, NO PRESTARLE ATENCIÓN**, porque si no tiene resultado la pataleta irá extinguiéndose. Procure no dirigirse al niño mientras llora o patalea; ignore el berrinche.

Si fuese una conducta muy extrema, llanto muy fuerte y que molesta a otros, retire al niño unos minutos de la habitación en la que está hasta que cese el berrinche: "*Se le deja solo para que se le pase y pueda pensar*" en un lugar seguro y que no le de miedo .

Al principio puede ser que al no prestarle atención lo que suceda es que aumente de intensidad, los gritos sean mas fuertes. Pero si cede o se "ablanda" el niño habrá conseguido lo que quiere.

### **NO CEDA Y SEA FIRME.**

Es muy importante que el adulto **MANTENGA SIEMPRE LA MISMA ACTITUD** a lo largo del tiempo.

Es más fácil controlar la conducta del niño en el hogar pero si esto sucede en un supermercado o en la calle puede costar más mantenerse firmes y nos vemos influenciados por lo que puedan pensar las personas que nos ven. Así pues en un principio puede ser conveniente evitar en la medida de lo posible situaciones que sabemos nos van a resultar mas costosas de controlar.

Y POR ÚLTIMO, es fundamental **reforzar, prestar atención valorar sus conductas positivas** , esto es, nos fijaremos en lo que hace bien el niño.

Elógielo "*por ser mayor y no reaccionar con un berrinche*", insista en "*lo orgullosos que están por que se ha serenado*". Recuérdale cuando se portó "*de forma razonable y no como un caprichoso*".

Para los que son más mayores puede ser adecuado ensayar con ellos otras respuestas : respirar tres veces, contar hasta diez etc

**RECUERDEN** que **ayudar a nuestros hijos a SABER CONTROLARSE y aprender a perder, a ceder, a reaccionar ante las contrariedades o adversidades es:**

- ✓ Educarles para la vida
- ✓ Enseñarles a ser personas maduras
- ✓ Enseñarles a CONVIVIR.