

# C.R.A. MORALEJA DEL VINO



## HORARIO

**Horario lectivo** : De 9 a 14 horas.

**Horario de Madrugadores y tardes en el cole**: De 7:30 a 9 de la mañana y de 14 a 15:30 por la tarde.

**Horario de Tutorías**: de lunes a viernes de 17 a 18 horas.

**Horario de Secretaría**: Jueves de 10 a 12 horas.

**Horario de Actividades extraescolares**: De lunes a viernes de 16 a 17 horas.



*“Nuestra ilusión es el mañana”.*

 C/ El Pozo, 48, 49150, Moraleja del Vino (Zamora)

 980 571 208



<http://cramoralejadelvino.centros.educa.jcyl.es>



[49007310@educa.jcyl.es](mailto:49007310@educa.jcyl.es)

# ¿QUIÉNES SOMOS?

**El CRA DE MORALEJA DEL VINO** es un centro público de Educación Infantil y Primaria, dependiente de la Junta de Castilla y León, integrado por cinco localidades: Moraleja del Vino, El Perdigón, Madridanos, Sanzoles y Venialbo.

Nuestro objetivo es ofrecer una educación integral y gratuita desde los tres hasta los doce años, trabajar para educar y enseñar a nuestro alumnado y perseguir una formación académica basada en el trabajo, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia y la igualdad de todos sus miembros.

Para conseguirlo empleamos una metodología activa, participativa y respetuosa con la diversidad de motivaciones y características de nuestros alumnos.



**ENSEÑANZAS EDUCATIVAS  
EN LAS SIGUIENTES  
MODALIDADES:**

**Segundo ciclo de Educación  
Infantil ( 3,4 y 5 años).  
Educación Primaria de 1° a 6° .**



## SERVICIOS BÁSICOS:

- Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP).
- Enseñanza del idioma inglés y utilización de las TIC desde los 3 años.
- Tramitación de solicitudes de ayudas ofertadas por la administración Educativa.
- PROGRAMA RELEO PLUS.
- Servicio de préstamo de libros en la Biblioteca del Centro y /o en el aula.
- Colaboración con otras Instituciones y Organismos, Ayuntamientos, AMPAS, CEAS y Centros de Salud de la zona.



## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS:



- Jornada continua de 9 a 14 horas.
- Actividades extraescolares en horario de tarde.
- Maestra de Apoyo en Educación Infantil (Itinerante).
- Participación en Proyectos y Programas, Plan de Convivencia, Plan de Lectura, Plan de Acogida, Plan de Atención a la Diversidad, Plan Digital, Proyecto de Adaptación Lingüística y Social, Plan de acción Matemáticas, Participación en diversos Planes de Innovación educativa como: Observación, Pie, Bibliotecas del Futuro y en el desarrollo de Experiencias de Calidad.
- Atención individualizada de los alumnos con necesidades educativas específicas.
- Asociaciones de Padres y Madres .
- Participación en el CRIE y en programas de inmersión lingüística.
- Huertos escolares, Programa de frutas, verduras y leche, Programa madrugadores y Tardes en el cole...
- Colaboración en programas deportivos extraescolares.
- Actividades para días especiales (Halloween, Navidad, Convivencia de Carnaval, etc.) enmarcadas en el Plan de Lectura anual cuya temática se renueva cada curso, acorde a los gustos y demandas de nuestro alumnado.

# Compromiso de calidad

- 1.- Iniciación a la lengua inglesa con actividades divertidas y atractivas para la etapa de infantil.
- 2.- Incentivar el uso responsable de las nuevas tecnologías.
- 3.- Formación continua del profesorado.
- 4.- Favorecer un buen clima de convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- 5.- Informar de forma puntual y rápida sobre cualquier incidencia relevante.
- 6.- Promover las medidas adecuadas para la atención a la diversidad.
- 7.- Potenciar estrategias encaminadas a conseguir hábitos lectores.
- 8.- Colaborar con las actuaciones del EOEP del centro.
- 9.- Compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 2030).



## Instalaciones

Aulas digitalizadas en todas las localidades.

Servicio de Biblioteca en todas las localidades.

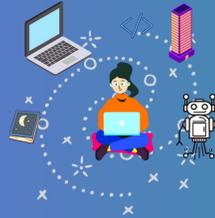
Instalaciones deportivas.

# Indicadores de calidad



Porcentaje de alumnos evaluados positivamente en el área de inglés.

Utilización y manejo de las TIC como recurso educativo y de refuerzo en el aula.



Participación en seminarios, grupos de trabajo y actividades de innovación educativa en colaboración con el CFIE.

Evaluación de las actas de reuniones.



Número de reuniones mantenidas con los padres y madres.



Adecuar el número de horas de apoyo a las necesidades específicas de los alumnos.

Plan de Lectura



Número de plataformas y herramientas digitales utilizadas por toda la comunidad educativa..



# Derechos de los ciudadanos



A colaborar en el funcionamiento del centro y en las actividades complementarias y extraescolares.

A recibir una educación de calidad.

A ver respetadas sus creencias.

A recibir información regular y periódica acerca de la evolución de los alumnos/as.

A ser oídos en las decisiones que afecten a la orientación académica del alumnado.

# Participación ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:

- Profesores: mediante el Claustro, Reuniones de Ciclo y Consejo Escolar.
- Padres y madres: mediante el AMPA y el Consejo Escolar.
- Alumnos: a través de los tutores y del Equipo Directivo.

