



ANEXO IV

GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	“Hasta el infinito... y más allá”
CENTRO EDUCATIVO	CRA MORALEJA DEL VINO. MORALEJA DEL VINO
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CRA MORALEJA DEL VINO
Código de centro	49007310
Dirección	Calle delo Pozo, 42
Localidad	49150
Provincia	Moraleja del Vino
Teléfono/Fax	980 571 208
Correo electrónico	49007310@educa.jcyl.es
Web del centro	http://cramoralejadelvino.centros.educa.jcyl.es/sitio/
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Elena Zúñiga Martínez		
Teléfono de contacto	980 571 208	Correo	ezuniga@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	“Hasta el infinito... y más allá”
Tema del proyecto:	El espacio
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. El espacio y sus componentes. 2. Los viajes espaciales. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>Nuestro amigo “Lectu23” ha llegado por error a la Tierra, y debemos ayudarlo a volver con su familia.</p> <p>A través de libros, textos, vídeos y diferentes actividades, lograremos crear un lugar propicio para que el pequeño Lectu23 consiga su objetivo.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un espacio atrayente para la lectura y todo lo relacionado con ella. 2. Facilitar la interacción, el trabajo cooperativo y el intercambio de información entre los niños y niñas. 3. Lograr la implicación de toda la comunidad educativa en el proceso de lectura. 4. Concienciarnos de la importancia de la investigación para conocer cómo se ha formado el universo. 5. Desarrollar la imaginación a través de nuestro viaje por planetas reales e imaginarios. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario relacionado con el espacio. 2. Expresión oral y escrita de relatos breves. 3. Rincones de lectura, búsqueda, realización y puesta en práctica. 4. Cooperación y el trabajo en equipo. 5. La investigación y la carrera espacial. 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturas en diversos soportes. 2. Decoración de aulas y espacios. 3. Actividades de animación a la lectura relacionadas con fechas señaladas (Halloween, la Constitución, Navidad, día del Libro...) 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dejar mensajes en la bitácora de la web. 2. Colaboración en la elaboración de material 3. Implicación en las lecturas a desarrollar (un familiar puede leer historias a los alumnos) 4. Traer lecturas o material relacionado con el espacio al rincón de lectura creado. 	



Con toda la Comunidad Educativa:

1. Dejar mensajes en la bitácora de la web.
2. Colaboración en la elaboración de material.
3. Implicación en las lecturas a desarrollar.
4. Aportar material relacionado con el espacio al rincón de lectura creado.

Productos finales a elaborar.

1. Cuaderno de bitácora.
2. Rincón de lectura.
3. Reto espacial final.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Al ser nuestro centro un CRA compuestos por 5 localidades, el espacio destinado a nuestro lugar de libro no será solo uno, sino que habrá varios espacios repartidos por dichas localidades.